

Kartice za vrednovanje – uvodni sat

Bit ću uporna/uporan zato što:

Strah me da:

Pokušat ću:

Trebala/trebao bih:

Neću dozvoliti da me obeshrabri:

Nikako neću:

Volim hrvatski 7

Tri važne stvari bez kojih moj plan ne može uspjeti:

-
-
-

Moj plan za ovu nastavnu godinu!

Ako usporedim svoj plan s planovima svojih prijatelja:

Moji planovi se razlikuju od njihovih.
Odaberi jedan odgovor.

Moji planovi se ne razlikuju od njihovih.

To je zato što:

Vjerujem da će se moj plan ostvariti zato što:

Volim hrvatski 7

Tri stvari koje u svom načinu učenja ne trebam mijenjati:

-
-
-

To je zato što:

Moram se više potruditi oko:

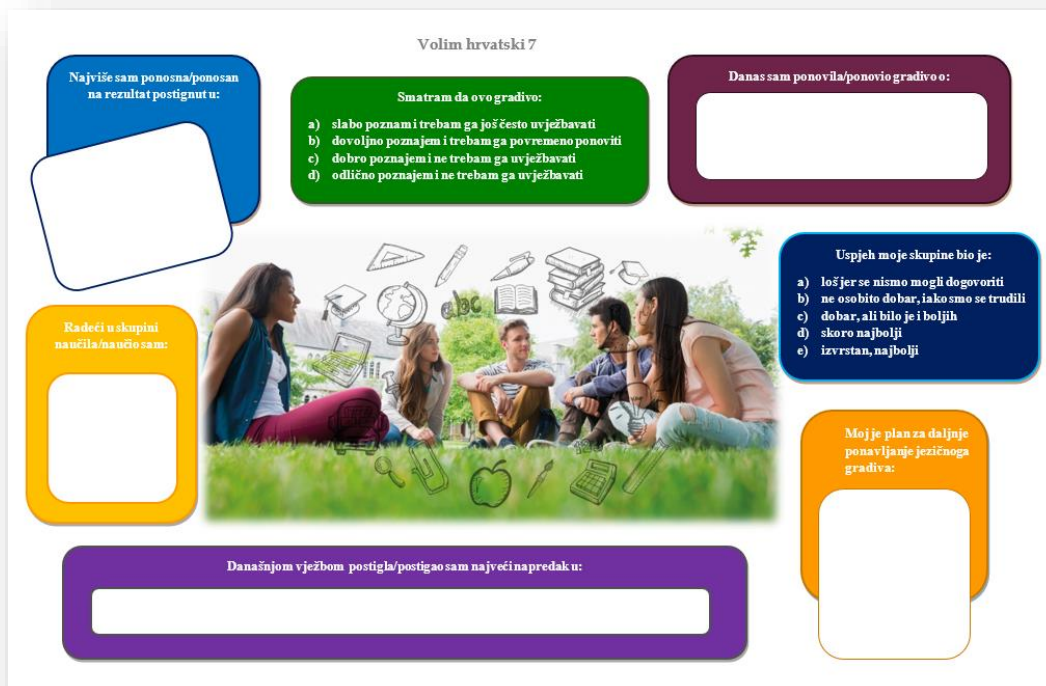
Voljela/volio bih da svi učenici iz razreda ostvare svoj plan, ali:

Ponavljjanje gradiva prethodnih razreda

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Vrednovanje za učenje



Veliko početno slovo

Vrednovanje za učenje

Volim hrvatski 7

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Jesi li zadovoljan/zadovoljna naučenim?

Što ti se najviše svidjelo u provedbi aktivnosti?

Što bi promijenio/promijenila u zadanoj aktivnosti?

Vrednovanje kao učenje

Na satu sam zapazila/zapazio da mi najteže ide:

Na satu sam zapazio da mi najbolje ide:

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Smatram da ovo gradivo:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

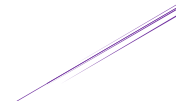
Danas sam ponovila/ponovio gradivo:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Volim hrvatski 7

Moj plan za daljnje učenje gradiva o pisanju velikoga početnog slova u imenima ustanova i društava, u nazivima povijesnih događaja, epoha i pokreta:



Pravopisni znakovi

Vrednovanje za učenje

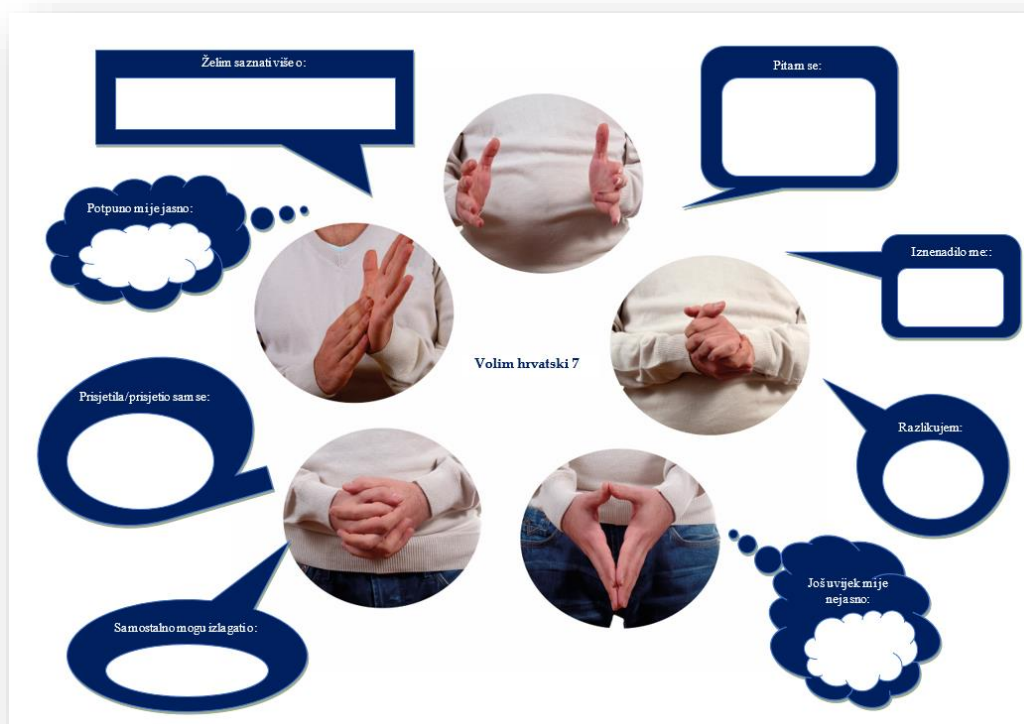


Vrednovanje kao učenje

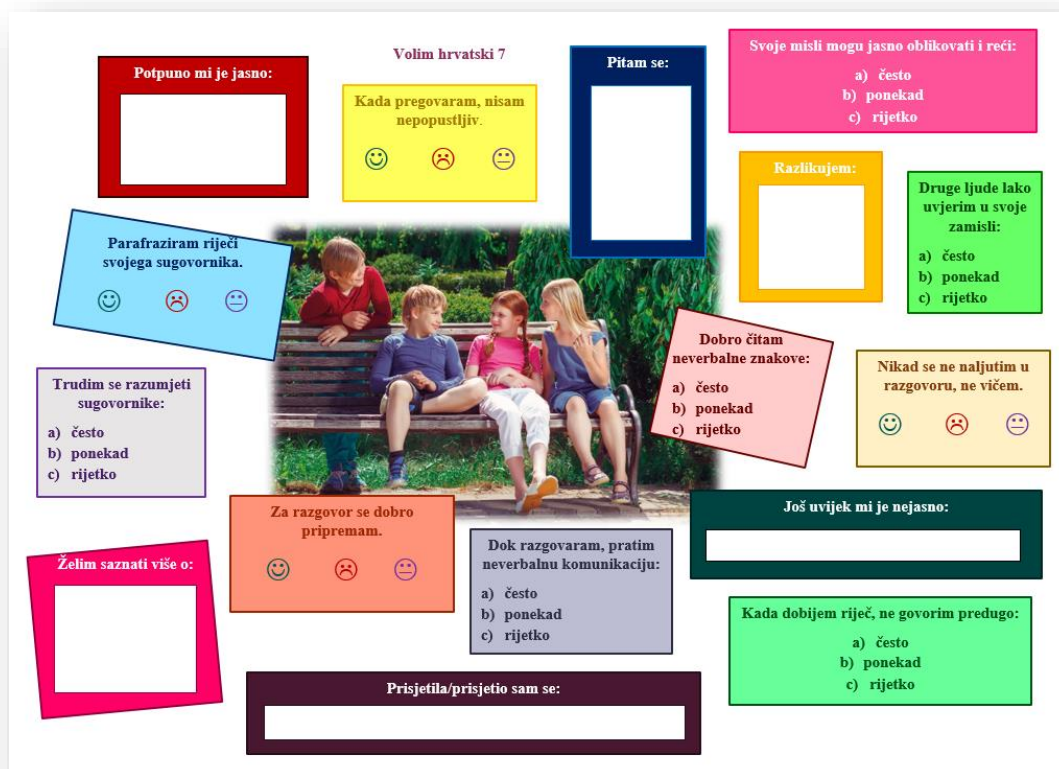


Govorna vježba

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Pisana vježba

Vrednovanje za učenje

Osjećam:

Pitam se:

Iznenadilo me:

Želim znati:

Razumijem:

Ne razumijem:

Volim hrvatski 7

Primijetio/primijetila sam:

Vrednovanje kao učenje

Uz svaku tvrdnju stavi 😊 ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹️.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi 😐.

Volim hrvatski 7

Jesam li pisala/pisao o zadanoj temi? ☐

Jesam li organizirala/organizirao svoje pisanje? ☐

Jesam li pažljivo birala/birao riječi? ☐

Jesam li pisala/pisao tako da su moje ideje jasne čitatelju? ☐

Jesam li tijekom pisanja navodila/navodio pojedinosti? ☐

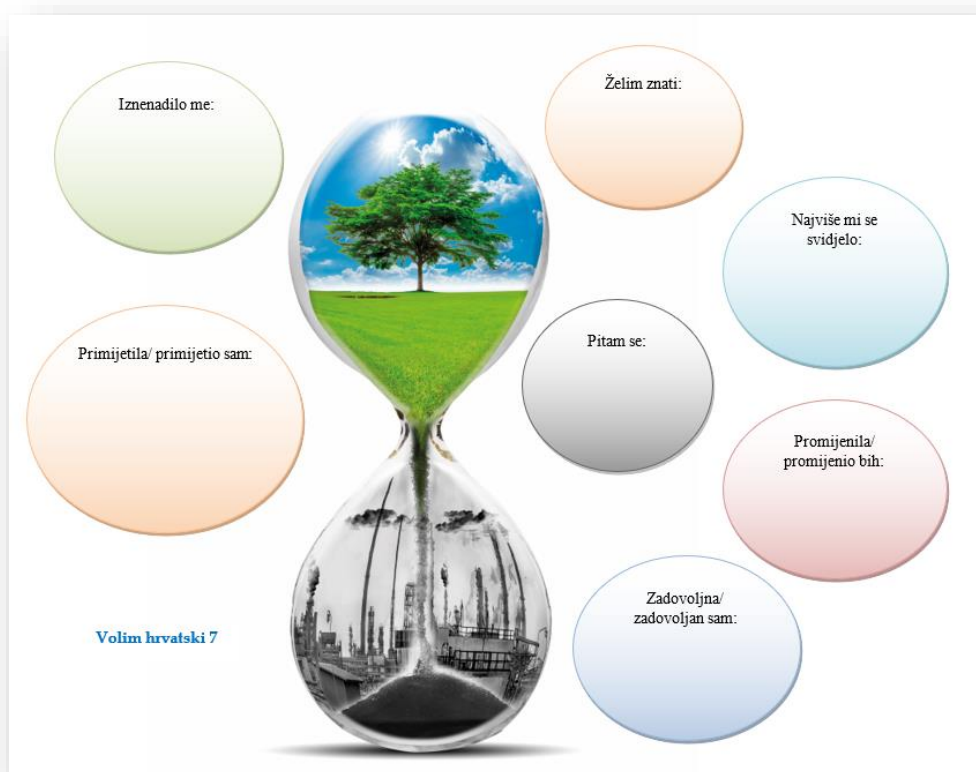
Jesam li tijekom cijele pisane vježbe ostala/ostao na temi o kojoj sam najavila/najavio pisati? ☐

Jesam li se koristila/koristio punim rečenicama? ☐

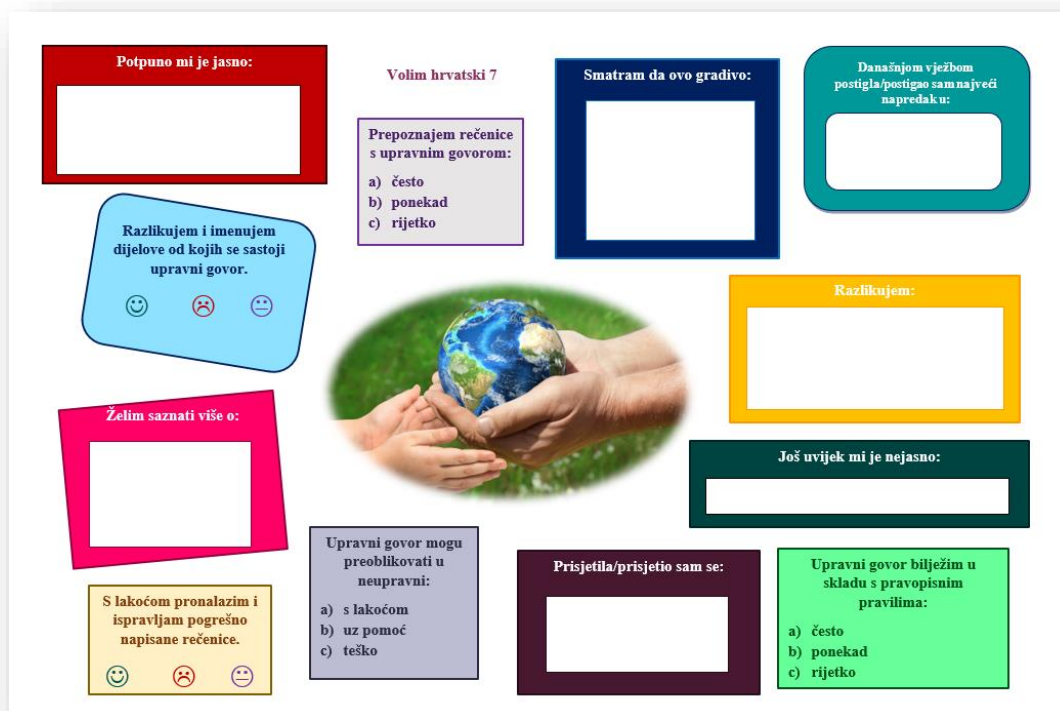
Sada iznova pregledaj i uredi svoju pisanu vježbu.

Upravni i neupravni govor

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Predikat

Vrednovanje za učenje

Naučio sam o predikatu:

Volio bih saznati:

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

U ovoj nastavnoj jedinici najmanje razumijem:

Danas sam više naučila/naučio o:

Željela/želio bih više saznati o:

U ovoj nastavnoj jedinici najbolje razumijem:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

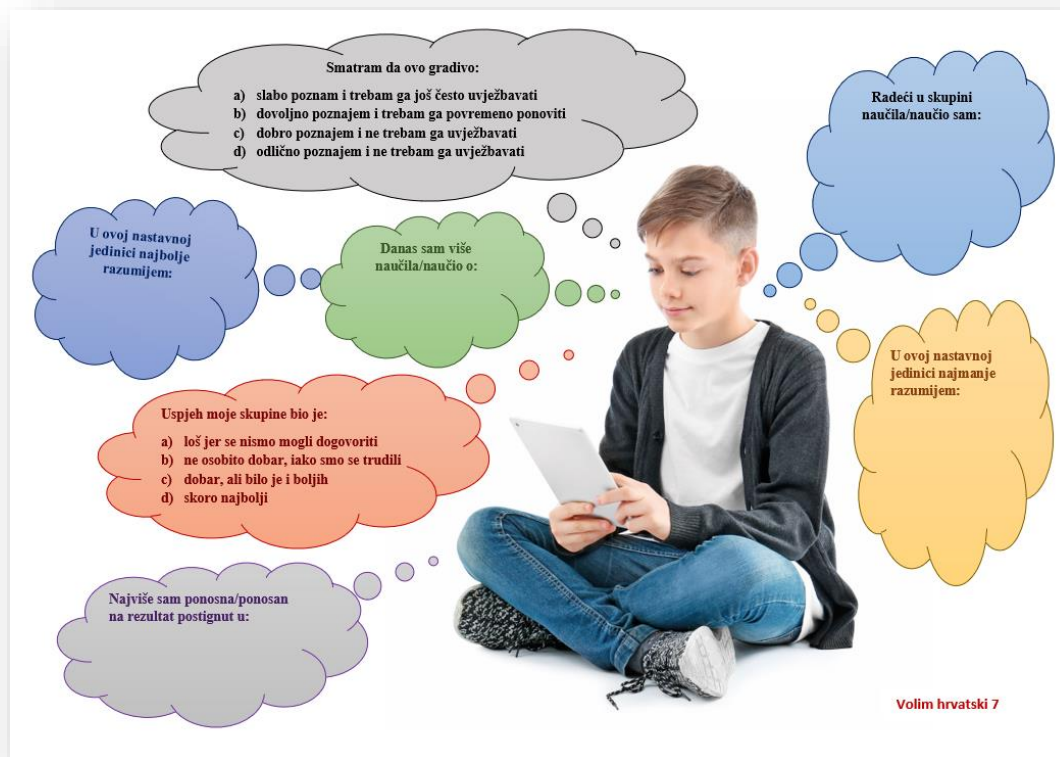
Volim hrvatski 7

Kako voditi bilješke

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje

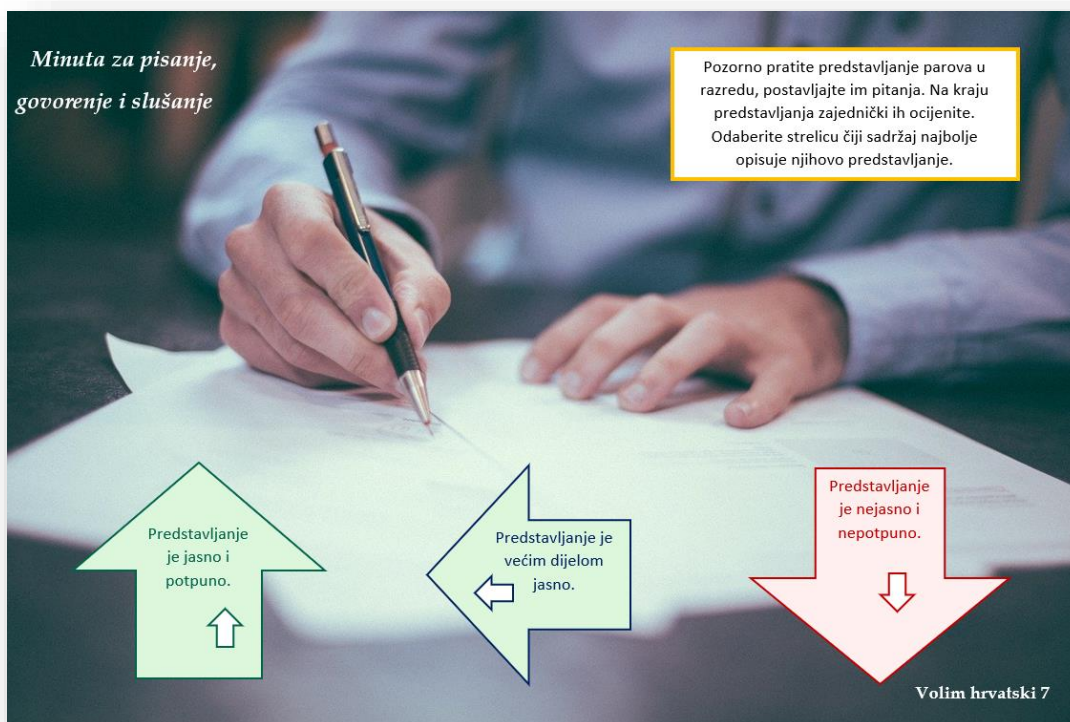


Subjekt

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Prva školska zadaća

Vrednovanje za učenje

Osjećam:

Želim znati:

Razumijem:

Ne razumijem:

Pitam se:

Iznenadilo me:

Volim hrvatski 7

Primijetio/primijetila sam:

Vrednovanje kao učenje

Uz svaku tvrdnju stavi 😊 ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹️.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi 😊.

Jesam li pisala/pisao o zadanoj temi? ☐

Jesam li organizirala/organizirao svoje pisanje? ☐

Jesam li pisala/pisao tako da su moje ideje jasne čitatelju? ☐

Jesam li pažljivo birala/birao riječi? ☐

Jesam li poštivala/poštivao pravopisna i gramatička pravila? ☐

Jesam li tijekom pisanja navodila/navodio pojedinosti? ☐

Jesam li tijekom cijele pisane vježbe ostala/ostao na temi o kojoj sam najavila/najavio pisati? ☐

Jesam li se koristila/koristio punim rečenicama? ☐

Sada iznova pregledaj i uredi svoju pisanu vježbu.

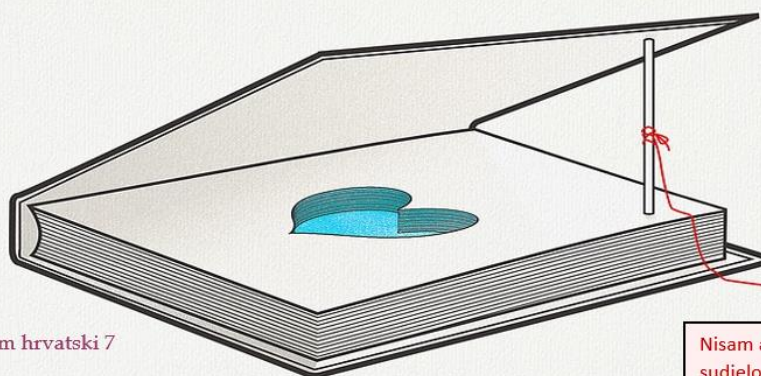
Volim hrvatski 7

Objekt

Vrednovanje za učenje



Moj doprinos radu skupine:



Volim hrvatski 7

Bio sam aktivan u radu, surađivao sam s ostalim članovima skupine i predlagao dobra rješenja.



Trudio sam se sudjelovati u radu, ali mogao sam i bolje.



Nisam aktivno sudjelovao u radu.



Objekt

Vrednovanje kao učenje



U ovoj nastavnoj jedinici najbolje razumijem:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

U ovoj nastavnoj jedinici najmanje razumijem

Smatram da ovo gradivo:

- e) slabo poznam i trebam ga još često uvježbavati
- f) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- g) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- h) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Danas sam više naučila/naučio o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Volim hrvatski 7

Priložne oznake

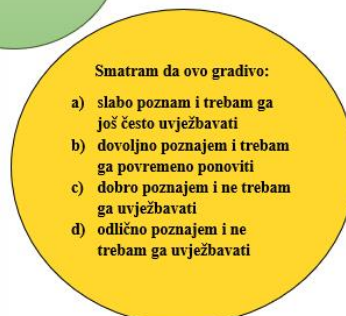
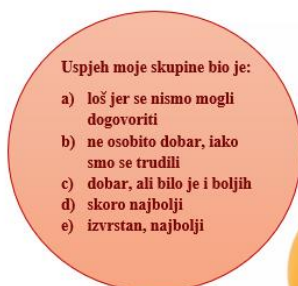
Vrednovanje za učenje

Moj doprinos radu skupine



Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje



Volim hrvatski 7

Priložne oznake

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje

Procijeni svoje poznavanje rečeničnih dijelova.

Za svaki rečenični dio ocijeni se bodovima:

3 boda – samostalan sam u radu

2 boda – vladam vještinama, ali trebam pomoć

1 bod – trebam još učiti i uvježbavati gradivo

Volim hrvatski 7

Prepoznajem, imenujem i izričem rečenične dijelove:	Bodovi:
- predikat: glagolski i imenski; razumijem da je on temeljni rečenični dio	
- subjekte: izrečene i neizrečene; prepoznajem besubjektanu rečenicu	
- objekte : izravne i neizravne, izrečene različitim vrstama riječi	
- priložne oznake: mjesta, vremena, načina i uzroka, izrečene na različite načine	
- atribute: pridjevne i imenične	
- apozicije: pišem zarez ako je apozicija nakon imenice na koju se odnosi	

Red riječi u rečenici

Vrednovanje za učenje

Razumijem:

Volim hrvatski 7

Pitam se:

Ne razumijem:

Želim znati:

Vrednovanje kao učenje

Neka dva člana drugoga tima procijene kako ti čitaš pjesmu.

Tvoje čitanje mogu ocijeniti *bodovima*:

3 boda – u potpunosti

2 boda – djelomično

1 bod – potrebno je još vježbati

Čitanje pjesme	PRVI SLUŠATELJ	DRUGI SLUŠATELJ
	Bodovi:	Bodovi:
Razgovjetno i primjereno čita tekst.		
Pravilno izgovara glasove.		
Rečenični naglasak ostvaren je dobro: na pravim mjestima, primjetan je, ali nije pretjeran.		
Rečenična intonacija je primjerena, teče logično i pridonosi doživljaju pjesme.		
Uživam slušajući ovo čitanje.		

Volim hrvatski 7

Red riječi u rečenici - ponavljanje

Vrednovanje za učenje

Želim znati:

Osjećam:

Zadovoljna/zadovoljan sam:

Izenadilo me:

Primijetila/primijetio sam:

Najviše mi se svidjelo:

Pitam se:

Promijenila/promijenio bih:

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Volim hrvatski 7

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak:

Moj plan za daljnje učenje gradiva o riječima u rečenici:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često vježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga vježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga vježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignutu:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Slušanje

Dopuni okvire odgovorima!

Što ti se najviše svidjelo u provedbi aktivnosti?

Jesi li zadovoljan/zadovoljan naučenim?

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što bi promijenila/promijenio u zadanoj aktivnosti?

Volim hrvatski 7

Vrednovanje za učenje

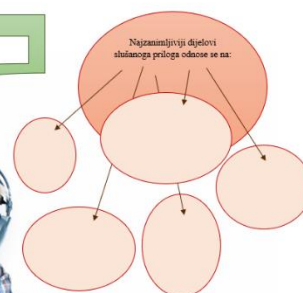
Bilježim tijekom slušanja:

Tema slušanoga priloga je:

Nepoznate riječi kojima moram istražiti značenje:



Najzanimljiviji dijelovi slušanoga priloga odnose se na:



Postavi tri pitanja o slušanome tekstu.

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Slušanje	Bodovi:
Bilježim tijekom slušanja.	
Razlikujem bitne od nebitnih podataka u slušanome tekstu.	
Sažimam podatke iz slušanoga teksta u različite vrste bilježaka.	
Razumijem slušani tekst.	
S lakoćom donosim zaključke o slušanome tekstu.	

Procijeni razumiješ li slušani tekst.

Ocijeni se bodovima:

3 boda – u potpunosti

2 boda – djelomično

1 bod – slabo

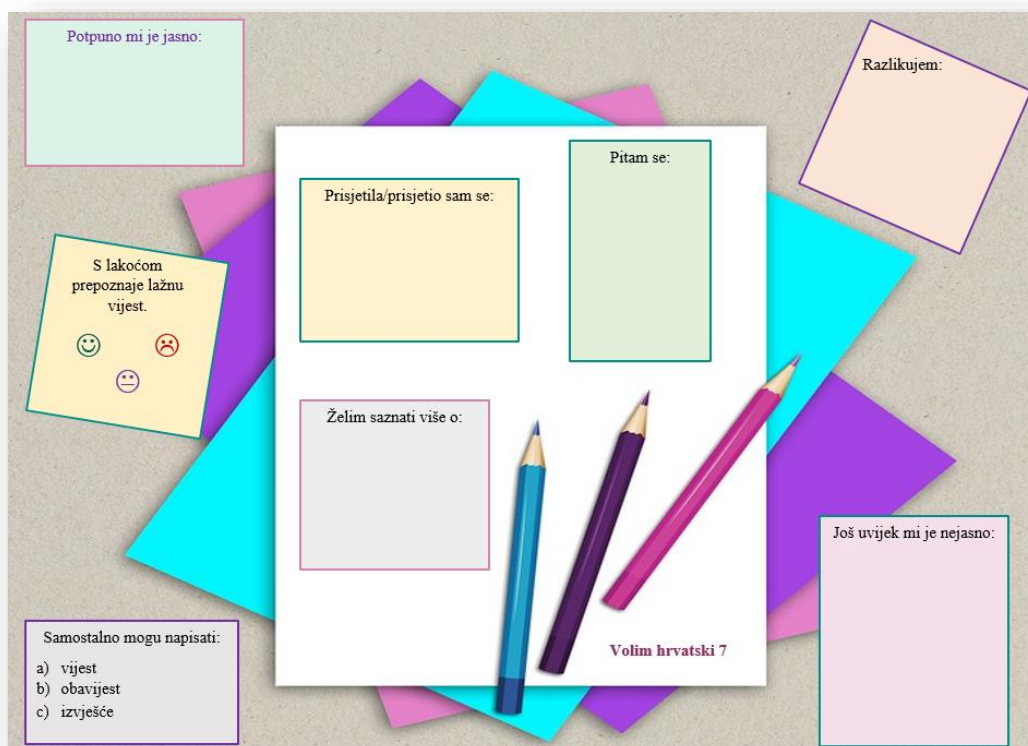
Volim hrvatski 7

Vijest, obavijest, izvješće

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Hrvatski jezik do hrvatskoga narodnog preporoda

Vrednovanje za učenje

Volim hrvatski 7



Iznenadilo me:

Želim znati:

Osjećam:

Najviše mi se sviđjelo:

Pitam se:

Promijenila/
promijenio
bih:

Primijetila/
primijetio
sam:

Zadovoljna/
zadovoljan
sam:

Vrednovanje kao učenje



Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut:

Daneću skupini naučila/naučio sam:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak:

Danas sam ponovila/ponovio gradivo o:

Uspjeh moje skupine bio je:

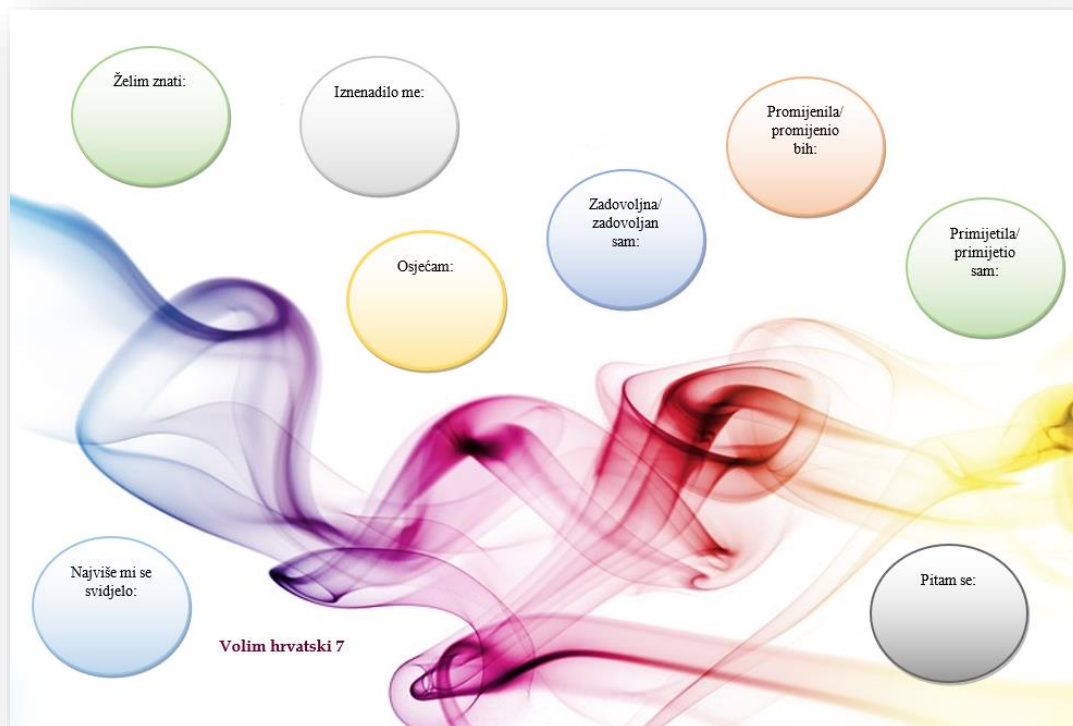
- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo o se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrstan, najbolji

Moj plan za daljnje učenje gradiva o hrvatskome jeziku do hrvatskoga narodnoga preporoda:

Volim hrvatski 7

Komentar

Vrednovanje za učenj



Želim znati:

Iznenadilo me:

Promijenila/
promijenio
bih:

Zadovoljna/
zadovoljan
sam:

Osjećam:

Primijetila/
primijetio
sam:

Najviše mi se
svidjelo:

Pitam se:

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Moj plan za daljnje razvijanje vještine pisanja komentara:

Volim hrvatski 7

Danas sam stekao/stekla vještinu:

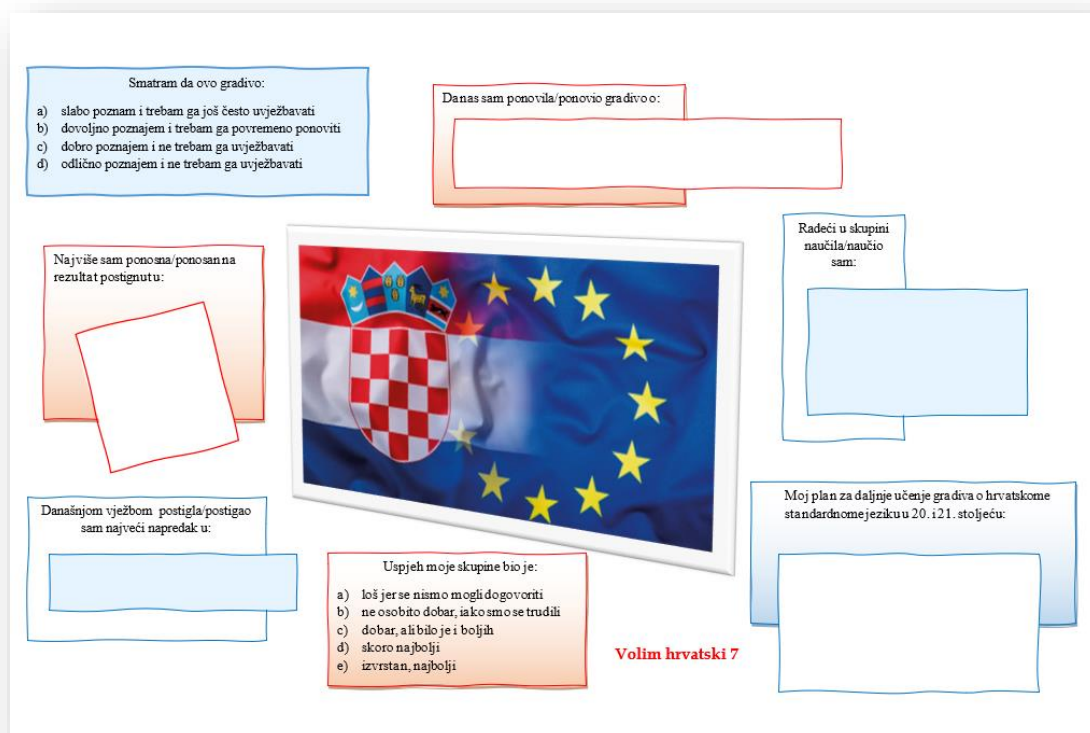
Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignut u:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:





Vrednovanje kao učenje



Povijest hrvatskoga jezika - ponavljanje

Vrednovanje za učenje

Samostalno mogu izlagati o:

Želim saznati više o:

Prisjetila/prisjetio sam se:

Pitam se:

Razlikujem:

Potpuno mi je jasno:

Još uvijek mi je nejasno:

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Smatram da ovo građivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Željela/želio bih više saznati o:

U ovoj nastavnoj jedinici najmanje razumijem:

U ovoj nastavnoj jedinici najbolje razumijem:

Danas sam više naučila/naučio o:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

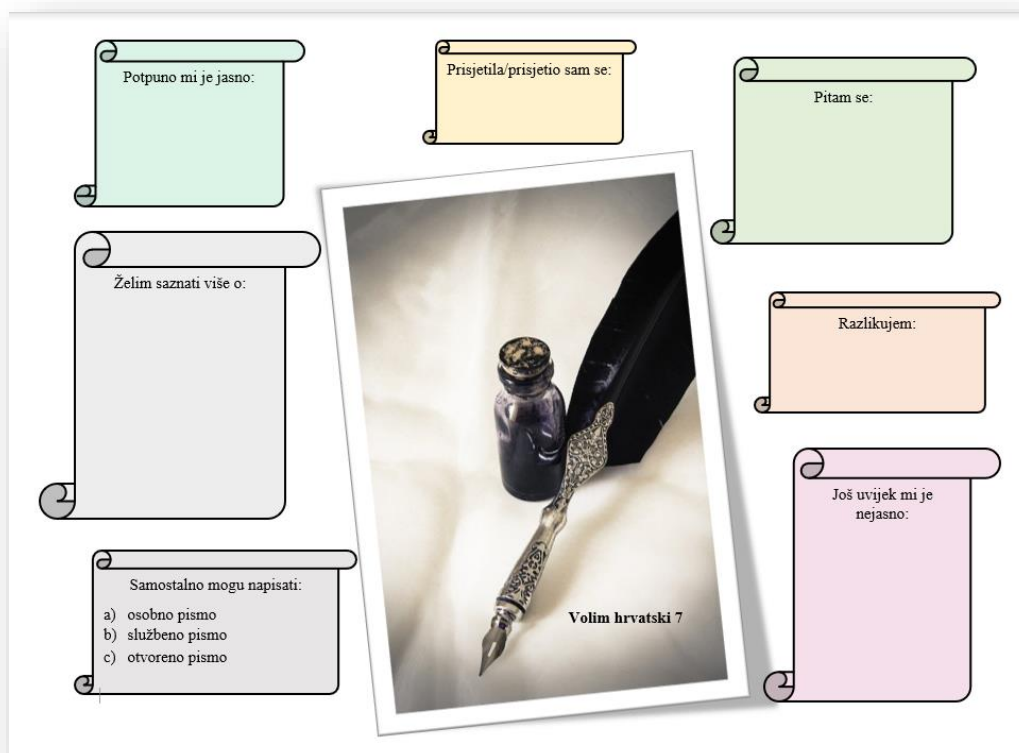
Volim hrvatski 7

Pismo

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Govorna vježba

Vrednovanje za učenje

Dopuni okvire odgovorima!

Što ti se najviše svidjelo u provedbi aktivnosti?

Jesi li zadovoljna/zadovoljan naučenim?

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Što bi promijenila/promijenio u zadanoj aktivnosti?

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Procijeni kako su tvoji prijatelji iz razreda ovladali umijećem govorenja, izlaganja, prezentiranja. Uz svaku tvrdnju stavi 😊 ako je zadatak ostvaren. Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹️. Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi ➡️.

Poštuje zadane smjernice. ☐

Govori razgovijetno. ☐

Izlaže jasno i precizno. Razumijem o čemu govori. ☐

Izlaganje je temeljito pripremljeno. ☐

Pokazuje sigurnost u izlaganju. ☐

Svoje izlaganje potkrjepljuje dodatnim sadržajima. ☐

Uspješno izlaže na zadanu temu. ☐

Poštuje vremensko ograničenje. ☐

Volim hrvatski 7

Glasovne promjene

Vrednovanje za učenje

Vrednovanje kao učenje

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Moj plan za utvrđivanje gradiva o glasovnim promjenama:

Danas sam stekao/stekla vještinu:

Najviše sam ponosna/ponosan na rezultat postignutu:

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak:

Volim hrvatski 7

Druga školska zadaća

Želim znati:

Pitam se:

Osjećam:

Razumijem:

Iznenadilo me:

Ne razumijem:

Volim hrvatski 7

Primijetio/primijetila sam:

Vrednovanje za učenje

Vrednovanje kao učenje

Uz svaku tvrdnju stavi 🟢 ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi 🟡.
Ako ne možeš procijeniti kako je obavljen posao, stavi 🟠.

Jesam li pisala/pisao o zadanoj temi? ☐

Jesam li pisala/pisao tako da su moje ideje jasne čitatelju? ☐

Jesam li organizirala/organizirao svoje pisanje? ☐

Jesam li pažljivo birala/birao riječi? ☐

Jesam li tijekom pisanja navodila/navodio pojedinosti? ☐

Jesam li se koristila/koristio punim rečenicama? ☐

Jesam li tijekom cijele pisane vježbe ostala/ostao na temi o kojoj sam najavila/najavio pisati? ☐

Volim hrvatski 7

Sada iznova pregledaj i uredi svoju pisanu vježbu.

Naglasak i izgovorne cjeline

Što ti se najviše svidjelo u provedbi aktivnosti?

Jesi li zadovoljna/zadovoljan naučenim?

Što bi promijenila/promijenio u zadanoj aktivnosti?

Je li zadatak bio jasan i dobro pripremljen?

Dopuni okvire odgovorima!

Volim hrvatski 7

Vrednovanje
za učenje

Vrednovanje kao učenje

Neka dva člana drugoga tima procijene kako ti čitaš pjesmu. Tvoje čitanje mogu ocijeniti bodovima:

3 boda – u potpunosti
2 boda – djelomično
1 bod – potrebno je još vježbati

Čitanje pjesme	PRVI SLUŠATELJ Bodovi:	DRUGI SLUŠATELJ Bodovi:
Razgovjetno i primjereno čita tekst.		
Pravilno izgovara glasove.		
Rečenični naglasak ostvaren je dobro: na pravim mjestima, primjetan je, ali nije pretjeran.		
Rečenična intonacija je primjerena, teče logično i pridonosi doživljaju pjesme.		
Uživam slušajući ovo čitanje.		

Volim hrvatski 7

Procijeni kako tvoji prijatelji iz razreda krasnoslovce pjesmu. Uz svaku tvrdnju stavi ☺ ako je zadatak ostvaren. Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☹. Ako ne možeš procijeniti kako je obavijen posao, stavi ➡.

Cijeli je tekst pjesme naučen.

Rečenični naglasak ostvaren je dobro: na pravim mjestima, primjetan je, ali nije pretjeran.

Učenik obraća pozornost na izgovorne cjeline.

Pjesma je izvedena primjerenim tempom.

Pjesma je izvedena primjerenom jačinom.

Prenos je dojam na slušatelja.

Boja glasa prilagođena je ugodaju i poruci pjesme.

Rečenična intonacija je primjerena, teče logično i pridonosi doživljaju pjesme.

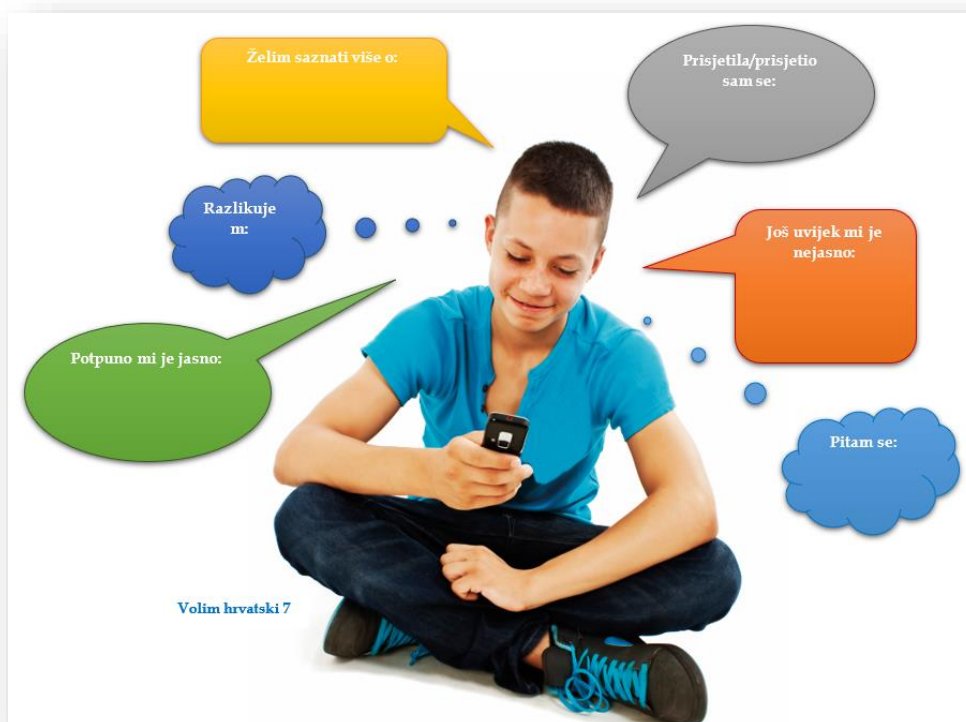
Učenik obraća pozornost na dužinu naglašenoga samoglasnika.

Učenik ostvaruje uzlaznost i silaznost tona.

Volim hrvatski 7

Kratice i pokrate

Vrednovanje za učenje



Vrednovanje kao učenje



Ponavljanje jezičnoga gradiva sedmoga razreda

Vrednovanje za učenje

Iznenadilo me:

Želim znati:

Primijetila/
primijetio sam:

Pitam se:

Najviše mi se
svidjelo:

Zadovoljna/
zadovoljan sam:

Promijenila/ promijenio bih:

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje

Volim hrvatski 7

Radeći u skupini naučila/naučio sam:

Uspjeh moje skupine bio je:

- a) loš jer se nismo mogli dogovoriti
- b) ne osobito dobar, iako smo se trudili
- c) dobar, ali bilo je i boljih
- d) skoro najbolji
- e) izvrsan, najbolji

Trebam ponoviti:

Najviše sam
ponosna/ponosan na
rezultat postignut u:

Smatram da ovo gradivo:

- a) slabo poznajem i trebam ga još često uvježbavati
- b) dovoljno poznajem i trebam ga povremeno ponoviti
- c) dobro poznajem i ne trebam ga uvježbavati
- d) odlično poznajem i ne trebam ga uvježbavati

Današnjom vježbom postigla/postigao sam najveći napredak u:

Voljela/volio bih više znati o:

Razgovor – završni sat

Vrednovanje za učenje



Procijeni jesi li ostvario planirano u ovoj nastavnoj godini.
Uz svaku tvrdnju stavi ☐ ako je zadatak ostvaren.
Ako zadatak nije ostvaren, stavi ☐.
Ako ne možeš procijeniti je li plan ostvaren ili ne, stavi ☐.

Ove godine sam napredovala / napredovao u radu. ☐

Uvijek sam bila spremna / bio spreman za pisanu i usmene provjere. ☐

Aktivna / aktivan sam na satu. ☐

Redovito sam pisala / pisao domaće zadaće. ☐

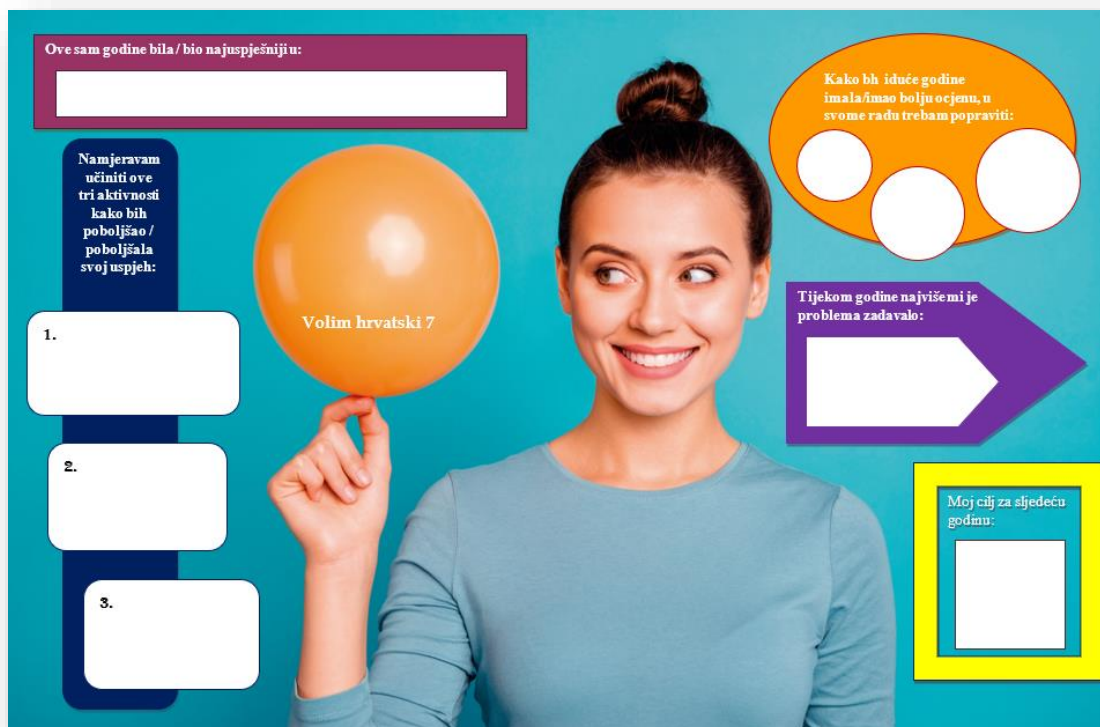
Doprinosim timskome radu. ☐

Pročitala / pročitao sam sve dogovorene lektirne naslove. ☐

Svojim sam se radom posebno istaknula / istaknuo. ☐

Volim hrvatski 7

Vrednovanje kao učenje



Ove sam godine bila / bio na najuspješniji:

Namjeravam učiniti ove tri aktivnosti kako bih poboljšao / poboljšala svoj uspjeh:

1.

2.

3.

Kako bih iduće godine imala/imao bolju ocjenu, u svome radu trebam popraviti:

Tijekom godine najviše mi je problema zadavalo:

Moj cilj za sljedeću godinu:

Volim hrvatski 7